

**Dr. Shaista Hameed Khan**  
Associate Professor, Department  
Urdu, GC University Lahore

ڈاکٹر شائستہ حمید خان

ایسوسی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، گورنمنٹ کالج یونیورسٹی، لاہور

**Ali Hassan**  
M.Phil scholar, Department Urdu,  
GC University Lahore

علی حسن

ایم فل اسکالر، شعبہ اردو، گورنمنٹ کالج یونیورسٹی، لاہور

## اشفاق احمد کے افسانوں میں لاحاصل کا کرب

### The Anguish of futility in Ashfaq Ahmad's short stories

**Abstract:** This article explores the multifaceted dimensions of unfulfillment in his works, analyzing how different forms of unfulfilled desires reveal existential crises and impact reality. This futility is what appears before us in various forms in the selected stories of Ashfaq Ahmed. Sometimes we succeed in giving it a name, sometimes we fail. Ashfaq Ahmed does not make the hustle and bustle of life a creative inspiration, but for him, a life lived in a lighthearted manner becomes a creative experience. Ashfaq Ahmed's short stories, particularly in 'Ujlay Phool', revolve around the central theme of unfulfillment as a fundamental aspect of human existence. This article explores the multifaceted dimensions of unfulfillment in his works, analyzing how different forms of unfulfilled desires reveal existential crises and impact human reality.

**Keywords:** Ujlay Phool, unfulfilled desires, existential crisis, human existence, short stories

عشق کا مذہب نرالہ ہے انوکھی اس کی ٹُو

بابر ہمن رام رام اور با مسلمان اللہ ہو (۱)

اردو افسانے کی جس روایت کا آغاز سجاد حیدر بیلدرم کی رومانوی نثر سے ہوا تھا، پریم چند کے افسانے "کفن" تک آتے آتے حقیقت نگاری اپنی معراج حاصل کر چکی تھی۔ پریم چند کی وفات تک اردو افسانہ سماجی سطح پر روا رکھے جانے والے کرب کو سمیٹتے ہوئے نئے موضوعات کی طرف بڑھ رہا تھا۔ سعادت حسن منٹو نے اس کا رخ طوائفیت کی طرف موڑا اور ان خواتین کی زندگیوں کی کہانیاں لکھیں جنہیں معاشرے میں انسانی غلاظت ٹھکانے لگانے کی بدولت حقارت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ عصمت چغتائی نے جنسی و نفسیاتی الجھنوں کے شور کو افسانے کے پیکر میں ڈھالا تو غلام عباس دھیمے لہجے میں آنندی جیسا افسانہ لکھ کر طوائف جیسے ادارے کی اہمیت کو اجاگر کر گئے۔ انتظار حسین نے علامتی کہانیاں لکھ کر، گم ہوتے ماضی کو حال کی بدلتی تصویر سے منسلک کیا۔ احمد ندیم قاسمی نے گاؤں کی اپنائیت کے رنگارنگ جذبات کو افسانے میں برتا اور ممتاز مفتی نے ذہنی الجھنوں کے ہفت پہلوؤں پر قلم اٹھایا تو دوسری طرف انور سجاد نے تجریدی افسانے لکھنے کے کامیاب تجربات کیے۔ اشفاق احمد نے اسی فضا میں ایک نئی جہت کو موضوع بنایا اور گڈریا جیسا افسانہ لکھ کر اپنا مقام بنانے میں کامیاب ٹھہرے۔ اشفاق احمد زندگی کے شور و غل کو تخلیقی تحریک نہیں



پہلی جماعت کے بچے کی طرح میں نے اس سے پوچھا، ”اور کیا کچھ کر سکتی ہو؟“  
 ”میں۔۔۔ پیار بھی کر سکتی ہوں عارف میاں!“ (۴)

انجم اور آپنی کو جب یہ محسوس ہوتا ہے کہ ان کا رشتہ نہیں ہو سکے گا تو وہ مایوسی کا شکار ہو جاتے ہیں۔ اسی مایوسی کو بیان کرنے اور دل کا بوجھ ہلکا کرنے کی خاطر آپنی ایک افسانہ لکھتی ہے جس میں وہ اداسیوں / محرومیوں کو موضوع بناتی ہے۔ جب وہ افسانہ محفل میں پیش کیا جاتا ہے تو آپنی کی والدہ آلاچی پوں رد عمل کا اظہار کرتی ہیں:

"اس دنیا میں پہلے کیا کم دکھ ہیں جو تم لوگ کرنا کہانیاں اور درد انگیز قصے لکھ کر ان میں مزید اضافہ کرتے رہتے ہو۔ ایسی باتیں کرنے سے حوصلے پست ہو جاتے ہیں، جی چھوٹ جاتے ہیں اور عمل کی راہیں مسدود ہو جاتی ہیں۔ آپ نوجوان ہیں۔ خدا نے آپ کو اپنا مستقبل سنوارنے کے لیے بڑی طاقت دی ہے، اسے کام میں لائیے۔ تقدیر آپ سے قوی تر ہے۔ مقدر کا لکھا ان مٹ نہیں ہوتا۔ تقدیریں بدلی جاتی رہی ہیں اور بدلی جاتی رہیں گی۔ ہمیں بشاشت کی ضرورت ہے۔ صحت مندانہ پیش قدمی کی حاجت ہے۔" (۵)

اس بیان کے پیچھے آلاچی کا مقصد دراصل لا حاصل کو کرب میں بدلنے کے بجائے اس پر اطمینان کا رویہ اختیار کرنے کی تلقین ہے۔ اس بیان میں آلاچی نے جیسے تقدیروں کے بدلنے اور رجائی رویہ اختیار کرنے کی بات کی ہے کہ وہ نظر رکھتے ہوئے اسے علامہ اقبال کے شعر کی تفہیم میں پیش کیا جاسکتا ہے:

خودی کو کر بلند اتنا کہ ہر تقدیر سے پہلے

خدا بندے سے خود پوچھے، بتا تیری رضا کیا ہے! (۶)

انجم فوج میں بھرتی ہو جاتا ہے۔ اس کے خاندان اور آپنی کے خاندان کے درمیان حائل غلط فہمیوں کے پردے آہستہ آہستہ گرنے لگتے ہیں اور ایک روز ان دونوں کی منگنی کر دی جاتی ہے۔ یہاں ایسا محسوس ہوتا ہے کہ آپنی کی تمام محرومیاں دور ہو گئی ہیں اور اسے منزل مقصود مل گئی ہے مگر کہانی یہاں ختم نہیں ہوتی۔ اس صورت حال کو اداریس بابر کا شعر بہتر طور پر بیان کرتا ہے:

ہنسی خوشی سبھی رہنے لگے، مگر کب تک

میں پوچھتا ہوں کہانی کے بعد کیا ہوا تھا (۷)

کئی ہفتے اسی خوشی میں گزر جاتے ہیں کہ آخر محبت کامیاب ٹھہری۔ آخر ایک روز انجم فوج سے چھٹی لے کر گھر کے لیے روانہ ہوتا ہے۔ دونوں خاندان تیار یوں میں مصروف ہو جاتے ہیں کہ انجم کے آتے ہی وہ نکاح کے فرض سے آزاد ہو جائیں گے۔ انجم کو راستے میں حادثہ پیش آتا ہے، ایک ٹرک اسے کچلتا ہوا فرار ہو جاتا ہے:

"یہاں سے چند میل پرے جرنیلی سڑک پر ان کی موٹر سائیکل اینٹوں سے بھرے ہوئے ایک ٹرک کی لپیٹ میں آگئی۔ انجم بھائی کا دوست تو بیچ گیا لیکن وہ خود جانبر نہ ہو سکے اور سڑک کے کنارے ہی دم دیا۔" (۸)

اس حادثے سے غلام عباس کے افسانے "اور کوٹ" کا وہ نوجوان یاد آجاتا ہے جسے ایسے ہی ایک ٹرک نے کچل ڈالا تھا۔ غلام عباس کے افسانے کے اس موڑ پر قاری کو کوئی رنج نہیں ہوتا کہ نوجوان اچانک کیوں موت کے منہ میں چلا گیا مگر انجم کی موت قاری کے لیے رنج کا باعث ہے۔ یہاں فرق افسانہ نگاروں کا نہیں بلکہ حادثے سے پہلے کی کہانی کا ہے۔ غلام عباس کے افسانے میں ہمیں کوئی ایسا اشارہ نہیں ملتا جس سے یہ معلوم ہو کہ کہیں کوئی خوبصورت لڑکی، کوئی بوڑھا باپ یا کوئی لاچار ماں اس کا انتظار کر رہی ہے مگر اس افسانے میں آپنی جیسی لڑکی، اور دونوں خاندان انجم کا انتظار کر رہے ہوتے ہیں اور وہ بھی ایسے وقت جب آپنی اور انجم نے نکاح جیسے رشتے میں سما جانا ہوتا ہے۔ آپنی کی لاج حاصل محبت دیکھ کر بانو قدسیہ کے ناول "راجہ گدھ" کی سیسی یاد آجاتی ہے۔ سیسی کے بے مراد ٹھہرنے میں پروفیسر سہیل کا کردار ہوتا ہے مگر آپنی کی اپنی قسمت اس کی دشمن ہے۔

اشفاق احمد کے ہاں لاج حاصل ہونے کا کرب ہفت رنگوں کی صورت جلوہ گر ہوتا ہے اور اپنی موجودگی کا احساس اس اداسی کی صورت کرواتا ہے جو قاری پر افسانہ پڑھنے کے بعد طاری ہوتی ہے۔ یہ اداسی محبت کے حصول میں ناکامی کے سبب پیدا نہیں ہوتی بلکہ اس کے وجہ تصوراتی کائنات کا معدوم ہونا ہے جو کسی شخص سے محبت کرنے کے بعد انسان تخیلاتی دنیا میں تعمیر کرتا ہے۔ افسانے "گل ٹریا" کا موضوع بھی لاج حاصل کا دکھ ہے۔ اس افسانے کو پڑھ کر یہ احساس ہوتا ہے کہ ادیب اگر اپنے موقف سے واقعتاً آگاہ ہو تو وہ بات کہنے کے کئی حربے استعمال کرنے کی قدرت رکھتا ہے۔ بظاہر یہ افسانہ ایک ایسے موڑ سے شروع ہوتا ہے جس میں چھوٹا بھائی اپنے بڑے بھائی سے شکوہ کر رہا ہے کہ اسے سحری میں کیوں نہیں جگایا جاتا۔ اس کا بھی دل کرتا ہے کہ روزہ رکھے۔ یہ منظر دیکھ کر قاری کو بھی کئی ایسے واقعات یاد آجاتے ہیں جن کا تعلق رمضان یا اس سے جڑی خوشیوں سے ہوتا ہے۔ وہ یہ خیال کرتا ہے کہ اشفاق احمد روایتی باتیں کیے جاتے ہیں مگر پس پردہ معاملہ اس کے بالکل برعکس ہے۔ چھوٹے بھائی کو سحری کے وقت بیدار نہ کرنا دراصل ایک قسم کے لاج حاصل کو اجاگر کر رہا ہے۔ گھر کے تمام افراد کو سحری میں بیدار ہونے کی نعمت حاصل ہے مگر چھوٹا بھائی اس نعمت سے محروم ہے۔ جب وہ اپنے بھیا سے خفا ہوتا ہے تو اس کے پیچھے وہ اپنی لاج حاصل نعمت کو پانے کی تمنا کا اظہار کر رہا ہے:

"بچپن میں ہر چھوٹے بچے کی طرح مجھے بھی روزہ رکھنے کی بڑی تمنا ہوا کرتی تھی لیکن گھر والے سحری کے وقت جگاتے نہیں تھے۔ بھیا سے کئی مرتبہ درخواست کی تھی، پر وہ بھی گھر والوں کا ساتھ دیتے رہے۔ ہر صبح میں اٹھتے ہی ان سے خوب جھگڑتا، گالیاں سناتا اور بدعائیں دیتا۔ اس پر بھی وہ برہم نہ ہوتے اور مسکرا کر لگتے تو انھیں بچو بچو کہہ کر اپنا کلیجہ ٹھنڈا کرتا، لیکن وہ اسی طرح مسکراتے رہتے اور میرا روزہ جوں کا توں رہ جاتا۔" (۹)

کہانی آگے بڑھتی ہے، راوی (واحد متکلم) بتاتا ہے کہ اس کے چچانے انھیں بطور تحفہ ایک کتا بھیجا، اس کا نام ٹی ٹی تھا۔ ہر کوئی چاہتا کہ وہ ٹی ٹی کو ساتھ لیے سیر پر جائے، اسے کھانے پینے کے لیے مختلف چیزیں دے۔ ایک روز وہ کتا گم ہو جاتا ہے، راوی اور اس کے بھیا بہت کوشش کرتے ہیں کہ اس کی کہیں سے کوئی خبر مل سکے مگر تمام کوششیں رائیگاں جاتی ہیں۔

یہاں بظاہر تو کتے کے گم ہونے کا واقعہ بتایا جا رہا ہے مگر درپردہ ان چیزوں سے جبری علیحدگی پر بات کی جا رہی ہے جن سے ہم محبت کرتے ہیں اور ایک لمحہ بھی ان کے بغیر گزارنا کارِ محال ہوتا ہے۔ مگر زمانے کی ستم ظریفی ہے کہ جن کو دیکھے بغیر دن تک نہیں گزرتا ان کی آواز سننے زمانے بیت جاتے ہیں:

جنھیں ہم دیکھ کر جیتتے تھے ناصر

وہ لوگ آنکھوں سے اوجھل ہو گئے ہیں (۱۰)

یہاں تقسیم ہند کے تناظر میں لکھی گئی تمام کہانیاں یاد آ جاتی ہیں۔ پنجر ناول کی پارویاد آ جاتی ہے جو رشید سے رورو کر کہہ رہی ہے "مجھ پر ترس کھا رشید، مجھے گھر چھوڑ آ" (۱۱) مگر وہ اس کی بات نہیں سن رہا۔ یہاں بھی راوی اور متکلم جگہ جگہ ٹی ٹی کو ڈھونڈتے پھرتے ہیں مگر کوئی ان کی آواز کا جواب نہیں دے رہا۔ کوئی ان کو یہ نہیں بتا رہا کہ آخر ٹی ٹی کہاں گیا:

"ایک روز وہ گاؤں کا رخ کرتے ہیں اور وہاں سے اپنے ٹی ٹی کے متعلق پوچھ گچھ کرتے ہیں۔ ایک نوجوان اکڑتے ہوئے مسکرا کر انھیں کہتا ہے کہ ٹی ٹی تو یہاں کہیں نہیں، اور جواب دیتا ہے کہ "میرے پاس تو کالا ڈبو ہے وہ چاہو تو لے سکتے ہو۔" (۱۲)

"یہاں سے کہانی ایک نیا موڑ لیتی ہے۔ بھیا کھڑکی میں کھڑے ہیں اور نیچے گلی میں ایک

بارات کا منظر ہے۔ ایک لڑکی سیاہ فام نوجوان سے بیاہی جا رہی ہے اور چاروں طرف شہنائیوں کا

شور ہے۔ یہاں راوی نمودار ہوتا ہے اور قاری کو بھیا کی ڈائری کے ایک ورق کی روداد سناتا ہے جس

پر لکھا تھا کہ بھیا اس لڑکی سے محبت کرتے ہیں۔ راوی بتاتا ہے کہ "ابھی کار چلے گی اور بھیا کے پاس

ایک ڈائری رہ جائے گی جیسے ٹی ٹی کے گم ہو جانے پر ہمارے پاس زنجیر رہ گئی تھی۔" (۱۳)

یہاں پہنچ کر کہانی بذاتِ خود لا حاصل ہونے کا بیانیہ بن جاتی ہے اور اشفاق احمد کی تکنیک قاری پر واضح ہوتی ہے۔ جب کوئی شخص پچھرتا ہے تو اس کی کوئی ناکوئی چیز لو ا حقیقین / ورتا کے پاس رہ جاتی ہے۔ وہ جائیداد بھی ہو سکتی ہے اور محض یادیں بھی۔ پچھرنے والے شخص سے وابستہ چیزیں ہمیشہ اپنے مالک کی یاد دلاتی رہتی ہیں۔ یہاں بھی یہی دکھ بیان کیا جا رہا ہے کہ جن کو چاہا گیا وہ میسر نہ آسکے مگر ان کی ایک ایسی نشانی پاس رہ گئی جو ہمیشہ یہ اعلان کرتی رہے گی کہ تمہارے پاس کسی شے کی کمی ہے۔ ایسی کمی جس کا نعم البدل کوئی دوسرا حوالہ نہیں ہو سکتا۔

یہاں ایک اور بات بھی قابلِ غور ہے۔ یہاں لا حاصل ہونے کی کیفیت میں جتنی بھی باتیں اور واقعات بیان ہوئے ہیں ان کے پیچھے ایک ایسا کردار موجود ہے جس کے نہ ہونے سے شاید لا حاصل ماحصل میں بدل جاتا۔ چھوٹے بچے کی روزہ رکھنے کی خواہش پوری نہ ہونے کے پیچھے اس کے گھر والے ہیں۔ ٹی ٹی کی گمشدگی میں گاؤں کا نوجوان ملوث نظر آتا ہے اور بھیا کی محبت کو ناکام بنانے میں سیاہ فام نوجوان:

کہانی آپ اُبھی ہے کہ الجھائی گئی ہے

یہ عقدہ تب کھلے گا جب تماشا ختم ہو گا (۱۴)

اگر تیسرے شخص کی مداخلت نہ ہوتی تو شاید یہ لا حاصل ہونے کا کرب وجود نہ پاتا مگر ایسا ہونا ممکن نہیں۔ یہی اشفاق احمد کا موقف ہے کہ جب کوئی چیز نہیں ملتی تو کہیں نہ کہیں کوئی ایسی قوت موجود ہوتی ہے جو یہ کوشش کر رہی ہوتی ہے کہ کسی خاص شخص کوئی وہ چیز میسر نہ ہو سکے۔ اشفاق احمد کے افسانوں میں عشق نامتو کے متعلق ڈاکٹر سفیر حیدر نے یوں لکھا ہے:

"عشق نامتو کی کسک اشفاق احمد کے افسانوں میں گہری نقش گری کرتی ہے اور قاری اس درد کو پورے کرب کے ساتھ محسوس کرتا ہے۔ اکثر لوگ محبت کے اسٹیشن پر پہنچتے تو ہیں لیکن گاڑی پر سوار نہیں ہو سکتے، ایک ایک کر کے تمام ڈبے مسافر سمیت گزر جاتے ہیں اور وہ بے حس و حرکت کھڑے رہتے ہیں ہاتھ تک نہیں ہلا سکتے اور اسٹیشن یوں خالی ہو جاتے ہیں جیسے لڑائی کے بعد کچی بارکیں۔ لا حاصلی کی دہلیز پر بیٹھے یہ کردار ایک ہی جذبے کی پہیلی بوجھنے میں خود پہیلی بنتے جاتے ہیں۔" (۱۵)

"تنگہ" افسانے کا مرکزی موضوع بھی لا حاصلی کا کرب ہے۔ اس افسانے کا آغاز داستانوی فضا سے ہوتا ہے۔ ایک شہزادی کا تذکرہ چھیڑا جاتا ہے جو کوہ قاف کی کسی جھیل کے کنارے صنوبر کے درختوں اور بید کی گھنی شاخوں کے پیچھے ایسی جگہ بیٹھی ہے جہاں سورج کی روشنی نہیں پہنچ سکتی۔ اس منظر کو دیکھ کر عبد الحلیم شرر کے ناول "فردوس بریں" کا وہ منظر یاد آجاتا ہے جہاں گھنے جنگل ہیں اور نہر کنارے حسین اور زمر آگے بڑھ رہے ہیں:

"جوں جوں آگے بڑھتے ہیں جنگل گھنا ہوتا جاتا ہے۔ سردی ساعت بساعت بڑھ رہی ہے، سناٹے نے نہر کے بہنے کی آواز زیادہ تیز کر دی ہے، جس سے اس مقام کے وحشت ناک منظر میں ایک ہیبت پیدا ہو گئی ہے۔" (۱۶)

وہ شہزادی چاہتی ہے کہ اسے روشنی میسر آئے مگر اس کا کوئی انتظام نہیں ہو پاتا۔ جب تک اسے روشنی میسر نہیں آتی وہ اس قید سے آزادی حاصل کرنے سے قاصر ہے۔ اس نے تمام پرندوں سے التجا کی مگر کوئی بھی اس کی ضرورت پوری نہ کر پایا۔ آخر پرندوں کے ایک گروہ نے یہ حامی بھری اور چلے روشنی کو تلاشنے۔ پرانہ روشنی دیکھے اور واپس پلٹ آئے ایسا تو ممکن ہی نہیں۔ وہ جہاں جہاں روشنی کی تلاش میں گئے وہیں دم توڑ دیا:

"پروانے دنیا کے چاروں کھونٹ پھیل گئے اور روشنی حاصل کرنے کے لیے شمعوں پر جل جل کر مرنے لگے۔ کئی سال گزر گئے، ان پروانوں کے بچے اور پھر ان کے بچے اور ان بچوں کے بچے شہزادی کا سو نمبر جیتنے کی غرض سے دھڑا دھڑا جلتے رہے لیکن اس ڈونگے کا کوئی کونہ منور نہ کر سکے۔ صدیاں گزر گئیں، زمانے بنتے اور بگڑتے رہے اور پروانی اسی طرح جلتے رہے۔" (۱۷)

یہاں اشفاق احمد کی نثر کی لطافت دیکھئے کہ انھوں نے شاعری کی صنعت، حسنِ تعلیل کو نثری صورت پیش کیا ہے اور پتنگوں کی شمع پر بار بار آنے کی عادت کو ان کی ابدی خواہش سے جوڑا ہے:

ہوتی کہاں ہے دل سے جد ادل کی آرزو

جاتا کہاں ہے شمع کو پروانہ چھوڑ کر (۱۸)

پروانوں کی جبلت ہے کہ وہ روشنی پر کٹ مریں گے مگر اشفاق احمد نے اس کی وجہ بیان کرتے ہوئے، معاملے کو دو آتشہ کر دیا ہے۔

کہانی یہ موڑ اختیار کرتی ہے کہ ایک جگنو آتا ہے اور اپنی روشنی شہزادی کو دیتے ہوئے اس سے رشتہ ازدواج میں بندھ جاتا ہے۔

اشفاق احمد نے اسی ٹینک کو برتا ہے جو ہمیں وسیع پیمانے پر بانو قدسیہ کے ہاں ملتی ہے۔ بانو قدسیہ نے راجہ گدھ میں جس طرح پرندوں کی کہانی اور انسانی صورت حال میں مماثلت دکھائی ہے، اشفاق احمد یہی کام داستانوی کہانی کی حقیقی کہانی سے مماثلت دکھا کر کرتے ہیں۔ اس کہانی کا مرکزی کردار سرور ہے جسے پڑھنے کا ایسا شوق ہے کہ کمرے میں بیٹھا ادبیات پڑھنے میں تمام دن گزار دیتا ہے۔ نہ کھانے کا ہوش نہ پینے کی تمنا۔ اسی دوران اس کی شناسائی عطیہ نامی لڑکی سے ہوتی ہے، جس سے اسے محبت عطا ہوتی ہے۔ عطیہ کالج میں پڑھنے کے ساتھ ساتھ روایتی طور طریقوں سے عقائد کی حد تک وابستہ ہے اور اسے مذہب پر بھی کامل یقین ہے۔ جب وہ قسمت کے متعلق یہ کہتی ہے کہ اللہ نے ہر شخص کو لوح محفوظ پر لکھ رکھا ہے جس میں کوئی رد و بدل نہیں ہو سکتی تو ہمیں یوں محسوس ہوتا ہے کہ جیسے وہ قرآنی آیت:

إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ (۱۹)

کی تفسیر پڑھ رہی ہے۔ کالج کی تعلیم اس کے عقائد یا اس کی معاشرتی سمجھ بوجھ کو بدل نہیں سکی۔ مرد کے حوالے سے اس کا یہ نظریہ ہے کہ مرد تو حقیقت میں ہوتے ہی وہ ہیں جو کما تے ہیں۔ ناکارہ اشخاص کو مرد نہیں کہنا چاہیے۔ وہ سرور کو بتاتی ہے کہ اس کی برادری کا ایک لڑکا امیر لڑکا ہے جس کے پاس انیس ہزار روپے ہیں، اور اس کا چچا چاہتا ہے کہ وہ اس لڑکے سے شادی کر لے۔ سرور اسے اپنی محبت کا یقین دلاتا ہے اور کہتا ہے کہ وہ اتنی دولت اکٹھی کر لائے گا جس سے وہ اس کے چچا سے اس کا ہاتھ مانگ سکے۔ محبت وعدوں کی قید میں آتی ہے اور سرور کلرک کی نوکری کر لیتا ہے۔ وہاں وہ پائی پائی اکٹھی کرنے میں جت جاتا ہے۔ اس کی حالت غلام عباس کے افسانے "کتبہ" کے کردار شریف حسین والی ہو جاتی ہے۔ اسے دفتر میں کنبوس کہا جاتا ہے، طعنے دیے جاتے ہیں مگر وہ اپنی دھن کا پکا ہوتا ہے:

"اب وہ سوچنے لگا تھا کہ ساری عمر بھی یہ رقم انیس ہزار کو نہ چھو سکے گی۔ اس پر بھی وہ بڑی مستعدی سے اور ثابت قدمی سے روپیہ جمع کر رہا تھا۔ مسلسل فاقوں سے اس کی صحت خراب ہو گئی تھی اور وہ بیمار سارے لگا تھا لیکن پھر بھی وہ اوور ٹائم والی تاروں کے انتظار میں رات گئے تک کرسی پر بیٹھا رہتا۔" (۲۰)

وہ رقم اکٹھی کرتا رہا اور عطیہ نے اسی امیر آدمی سے شادی کر لی۔ ایک روز سرور کا دل کیا کہ وہ پان کھائے۔ اسی خواہش کی تکمیل سے اسٹیشن پر لے گئی جہاں پان لیتے وقت چونی کا سکہ ریلوے کی سڑک پر گر گیا۔ پیسہ اٹھانے وہ سڑک پر اترا اور سامنے آتی ٹرین سے کچلا گیا۔ یہاں ایسا محسوس ہوتا ہے کہ غلام عباس کا کردار شریف حسین اور اشفاق احمد کا کردار سرور ایک ہی سکے کے دو رخ ہیں۔ دونوں طرف لاجبلی کا کرب ہے۔ یہاں پینگوں والی مماثلت بھی با معنی ہو جاتی ہے اور جگنو کی چمک کو بھی قاری محسوس کر لیتا ہے۔ سرور کا دکھ ہر اس انسان کا دکھ ہے جنہیں کتب کہانیاں سے تو آشنا کرواتے ہیں مگر زندگی کے تلخ حقائق سے کوسوں دور کر دیتی ہیں۔

اشفاق احمد کے افسانوں کا مرکزی موضوع لاجبلی کا دکھ ہے اور وہ اسے انسانی وجود کی بنیادی حقیقت کے طور پر پیش کرتے ہیں۔ "اجلے پھول" کے ہر افسانے میں روپ بدل بدل کر یہی حقیقت قاری کے سامنے کھڑی ہوتی ہے اور قاری یہ فیصلہ کرنے میں الجھ جاتا ہے کہ لاجبلی کی کونسی صورت انسان کو داخلی مسائل سے روشناس کرواتے ہے اور ایسی کون سی ادھوری خواہشات ہیں جن کے پورا نہ ہونے سے انسان حقیقت سے جڑا رہتا ہے۔ یہ سوال بذات خود بہت اہم ہے۔ اشفاق احمد نے براہ راست اس معاملے پر بات نہیں کی بلکہ انھوں نے لاجبلی کے کرب کو قاری تک پہنچانے اور اسے محسوس کرنے کا موقع دینے کا سامان ضرور کر دیا ہے۔ یہاں قاری اس نتیجے پر پہنچتا ہے کہ کچھ ادھوری خواہشیں ہی جینے کا مزہ دیتی ہیں۔ اگر سب کچھ میسر آجائے تو زندگی بے کیف ہو کر رہ جائے۔ افسانہ "حقیقت نیوش" کی کہانی بھی یہی ہے۔ اس کے عنوان پر غور کیجیے کہ کیسے حقیقت پسندی کو زندگی کا فلسفہ بنا دیا گیا ہے اور حقیقت کو بطور حقیقت تسلیم کرنے کی بات کی گئی ہے۔ اس افسانے کی کہانی ایک لڑکے جمیل اور چار لڑکیوں زبیدہ، نجمہ، تیلما اور بلقیس کے گرد گھومتی ہے۔ کہانی سنانے والا ایک بوڑھا شخص ہے جو اپنی پوتی اور اس کی سہیلیوں کو کہانی سنارہا ہے۔ وہ کہانی کا آغاز اس جملے سے کرتا ہے:

"سنو! یہ کائنات نامکمل ہے، انسان نامکمل ہے اور سب سے بڑھ کر اس کی زبان نامکمل ہے۔ اگر سوچنے والے دماغ ہوتے۔ اگر پر معنی الفاظ ڈھل چکے ہوتے تو جمیل کی زندگی یوں نہ گزرتی۔ جمیل مجھے کس قدر عزیز ہے۔" (۲۱)

یہاں اقبال کا شعر یاد آجاتا ہے:

یہ کائنات ابھی ناتمام ہے شاید

کہ آ رہی ہے دمام صدائے کن فیکوں (۲۲)

جس طرح بوڑھا راوی کہانی سنارہا ہے محسوس ہوتا ہے کہ کہانی تو ہڈ بیتی ہے مگر اسے جگ بیتی کاروپ دیا جا رہا ہے۔ جمیل کا دکھ یہ ہے کہ لاابالی عمر میں وہ زبیدہ سے وعدہ کر بیٹھا کہ وہ اسی سے شادی کرے گا۔ جب جوانی کو پہنچا تو اسے نجمہ سے محبت ہو گئی۔ محبت کے لیے یہ قاعدہ نہیں کہ یہ دوبارہ نہیں کی جاسکتی مگر وعدے سے مکر جانا بھی انسانیت کی دلیل نہیں ہو سکتی۔ جمیل محبت تو کر بیٹھتا ہے مگر اسے وعدے کا پاس بھی ہے۔ آخر وہ محبت پر وعدے کو ترجیح دیتا ہے اور نجمہ کو بتا دیتا ہے کہ وہ زبان دے چکا۔ اب وہ یا تو شادی ہی نہیں کرے گا یا اس کی دلہن صرف زبیدہ ہوگی۔ یہ کبھی محبوبہ کے لیے یہ معمولی بات نہیں ہو کرتی کہ اس کا چاہنے والا کسی دوسرے کو بھی چاہے۔ نجمہ نے جمیل کو ایک طویل خط لکھتے ہوئے اسے چھوڑنے کا فیصلہ کر لیا:

"مجھے تم سے اس چیز کی توقع نہ تھی۔ ظاہری صورت سے تم ایسے دکھائی نہیں دیتے ہو، لیکن باطن کی خباثت جو خدا جانے اور کس کس کو آلودہ کرے گی، مجھ پر آج عیاں ہوئی۔ تم نے مجھے دھوکا دیا، زبیدہ کو دھوکا دیا، محبت جیسے پاکیزہ لفظ کو ایکسپلائٹ کیا۔ اگر تم یہ سب جانتے تھے تو مجھے پہلے ہی کیوں نہ بتایا۔" (۲۳)

جمیل دھوکے باز نہیں تھا، وہ اپنے وعدے سے مکرنا نہیں چاہتا تھا۔ آخر وہ شہر چھوڑ گیا۔ نئے شہر میں اس کی شناسائی تیلما سے ہوئی۔ یہاں بھی جمیل نے محبت کا بھرپور جذبہ محسوس کیا مگر وہی وعدہ اس کے آڑے آیا اور محبت کا رشتہ لاحقہ حاصل کا کرب بن کر ختم ہو گیا۔ اسی طرح اس کی واقفیت بلقیس سے ہوئی۔ وہ چاہتا تھا کہ بلقیس سے شادی کرے مگر اس صورت میں وہ غدار اور جھوٹا کہلاتا۔ اس نے زبیدہ سے وعدہ کر رکھا تھا جس کی جریت اس نے تیلما اور نجمہ کی بے رخی برداشت کر کے محسوس کی تھی۔ اب وہ بلقیس سے بیاہ کرتے ہوئے ان سب جذبات کو جھوٹ کا پلندہ نہیں بنانا چاہتا تھا۔ یہی کسک اس کی زندگی کا اثاثہ تھی جسے اپنے ساتھ لیے وہ دنیا سے رخصت ہو جاتا ہے۔ اس افسانے میں چار لڑکیوں کی موجودگی کے باوجود، جمیل کی حیثیت وہی رہتی ہے جو بیس دانتوں میں زبان کو حاصل ہے۔ اس لاحقہ حاصل پن کو درج ذیل جدول سے ظاہر کیا جاسکتا ہے۔

زبیدہ (وعدہ)

۱ |

نجمہ (محبت) → "تم دھوکے باز ہو!" (رابطہ ٹوٹا ہے)

۲ |

تیلما (نئی امید) → "زبیدہ کا وعدہ یاد آتا ہے" (رابطہ ختم)

۳ |

بلقیس (آخری موقع) → "میں وعدے سے مکر نہیں سکتا" (لاحاصلی کی انتہا)

## ۴ |

## تنہائی اور موت

افسانہ "توشے بلے" میں بھی لا حاصل ہونے کا دکھ موجود ہے۔ اس افسانے کی کہانی نئے بیابنا جوڑے فرخ اور اس کی بیوی کے گرد گھومتی ہے۔ وہ دونوں شادی کے ابتدائی دن سردشاموں میں مری کارخ کرتے ہیں۔ وہاں فرخ کی غیر موجودگی میں اس کی بیوی کی ملاقات ایک ایسی لڑکی سے ہوتی ہے جو کسی ایسے شخص کی تلاش میں رہی جو اس کو محبت کی مجسم صورت سے روشناس کرواتا مگر اسے کبھی کوئی ایسا شخص میسر نہ آیا جو اس کی خواہش کو پورا کرتے ہوئے اس کے وجود کو مکمل کر دیتا۔ وہ لڑکی اسی لا حاصل پن کی کہانی فرخ کی بیوی کو سناتی ہے۔ وہ کہتی ہے:

"میں ساحل پر کھڑی اسے آوازوں پر آوازیں دیے جاتی۔ وہ ہر آواز کا جواب بڑی محبت سے دیتا مگر وہ واپس نہ آتا۔ میرے رشتہ کے بہت سے پیام آئے مگر میں تو صرف اسی کا انتظار کر رہی تھی۔ پھر کسی اور کے لیے پوروں میں مہندی کیوں رچاتی۔" (۲۴)

یہی لا حاصل پن ہے جو اشفاق احمد کے منتخب کردہ افسانوں میں روپ بدل بدل کر ہمارے سامنے آتا ہے، کبھی ہم اسے کوئی نام دینے میں کامیاب ٹھہرتے ہیں تو کبھی ناکام قرار پاتے ہیں۔

## حوالہ جات

۱۔ ڈاکٹر شازیہ صدف۔ اشفاق احمد کی اردو شاعری، مشمولہ اور نیشنل کالج میگزین، لاہور: پنجاب یونیورسٹی، جلد ۹۱، شمارہ ۱، مارچ ۲۰۱۶ء۔ ص

۱۶۸

۲۔ مولوی فیروز الدین۔ فیروز اللغات۔ لاہور: فیروز سنز لمیٹڈ، ۲۰۰۵ء۔ ص ۷۰

۳۔ اشفاق احمد۔ اُجلے پھول۔ لاہور: غالب پبلشرز، ۱۹۸۱ء۔ ص ۱۹

۴۔ احمد ندیم قاسمی۔ افسانے۔ لاہور: سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۹۹۱ء۔ ص ۵۱

۵۔ اشفاق احمد۔ اُجلے پھول۔ ص ۲۱-۲۲

۶۔ علامہ محمد اقبال۔ بال جبریل۔ علی گڑھ: ایجوکیشنل بک ہاؤس، ۱۹۷۵ء۔ ص ۵۵

۷۔ ادریس بابر۔ یونہی۔ لاہور: کاروان بک ہاؤس، ۲۰۱۲ء۔ ص ۳۵

۸۔ اشفاق احمد۔ اُجلے پھول۔ ص ۲۶

۹۔ ایضاً۔ ص ۳۰

۱۰۔ ناصر کاظمی۔ کلیات ناصر کاظمی۔ لاہور: فضل حق اینڈ سنز، ۱۹۹۲ء۔ ص ۳۵

- ۱۱۔ امرتا پریتم۔ پنجر۔ نئی دہلی: سیمانت پرکاش، ۲۰۰۴ء۔ ص ۱۸
- ۱۲۔ اشفاق احمد۔ اُجلے پھول۔ ص ۳۷
- ۱۳۔ ایضاً۔ ص ۴۲
- ۱۴۔ <https://www.rekhta.org/ghazals/bikhar-jaaenge-ham-kyaa-jab-tamaashaa-khatm-hogaa-iftikhar-arif-ghazals?lang=ur/> retrieved on 26 May 2025
- ۱۵۔ ڈاکٹر سفیر حیدر۔ اشفاق احمد کے افسانوں کی فکری مرکزیت --- محبت کا آفاقی رنگ، "مشمولہ تحقیق نامہ، لاہور: گورنمنٹ کالج یونیورسٹی، جلد ۱۹، شمارہ ۱، دسمبر ۲۰۱۶ء۔ ص ۳۴۰
- ۱۶۔ شرر لکھنوی۔ فردوس بریں۔ نئی دہلی: مکتبہ جامعہ لمیٹیڈ، ۲۰۱۱ء۔ ص ۱۷
- ۱۷۔ اشفاق احمد۔ اُجلے پھول۔ ص ۴۴
- ۱۸۔ <https://www.rekhta.org/ghazals/raahat-na-mil-sakii-mujhe-mai-khaana-chhod-kar-jaleel-manikpuri-ghazals?sort=&lang=ur/> retrieved on 28 May 2025
- ۱۹۔ قرآن مجید، سورۃ القمر، آیت نمبر ۴۹
- ۲۰۔ اشفاق احمد۔ اُجلے پھول۔ ص ۵۹
- ۲۱۔ ایضاً۔ ص ۶۶
- ۲۲۔ علامہ محمد اقبال۔ بال جبریل۔ ص ۲۸
- ۲۳۔ اشفاق احمد۔ اُجلے پھول۔ ص ۷۳
- ۲۴۔ ایضاً۔ ص ۸۶